



Notre journée de sensibilisation au handicap Et nos autres activités

Des expériences à vivre...

Classe DES/1, Apruzzese Bénédicte
Collège du Pontet, Ecublens
Année 2006-2007

Merci à Magali et Polo pour leur participation



Tous les vendredis après-midis, avec Bénédicte, on fait « L'école buissonnière ».

On a appelé ça comme ça au conseil de classe parce que c'est le jour où on fait des activités différentes qui nous font apprendre autrement. Et puis souvent on fait des sorties dehors, comme l'école en forêt.

Nous sommes en classe DES/1 au collège du Pontet à Ecublens près de Lausanne.

Dans notre classe, il y a Albina (c'est la seule fille), Kevin, Julien, Donato, Hafir, Yonelkis, les 2 Sébastien et Felipe.

Aujourd'hui, Bénédicte a organisé avec son amie Magali, un atelier pour nous faire connaître comment vivent les personnes handicapées, leurs difficultés etc.

On a pu expérimenter plein de choses différentes et Magali a amené du matériel exprès pour qu'on vive aussi des handicaps.

Francesco

**On a eu un fauteuil comme si on pouvait plus marcher,
comme quand on a un accident de voiture par exemple.**

Hafir

**Et on a du faire des parcours dans la classe et le couloir
avec le fauteuil. C'était dur à se diriger.**

Felipe



**Au début ça nous a fait rire de jouer à des handicapés.
Mais Bénédicte et Magali ont beaucoup discuté avec nous.**

**Maintenant, ça m'amuse plus parce que franchement,
c'est des personnes normales comme moi ou mes parents
et c'est pas facile pour tous les jours quand on est
handicapé.**

Hafir

**Moi je me suis marré parce que en fait j'étais gêné. La
prof elle a expliqué que c'est du « rire parasite »,
comme des interférences à la télé. C'est pour embrouiller
nos émotions.**

Felipe

Avec le fauteuil, dans la classe, ça va parce qu'il y a quand même de la place. La classe est grande et le couloir ça va aussi. On a voulu aller dans la cour pour faire un parcours avec les trottoirs et sur le terrain de basket... Mais on pouvait pas descendre parce que dans notre école, y a pas d'ascenseur. Alors on a porté le fauteuil en bas mais ça nous a fait vachement réfléchir.

Yonelkis



Moi j'ai trouvé super dur de bouger avec le fauteuil. J'avais toujours envie de m'aider avec mes pieds. Ça me donne envie d'aider les personnes handicapés maintenant si j'en vois un dans la rue, comme porter ses sacs. Je sais pas comment je ferais si j'avais plus mes jambes.

Julien

On a fait un exercice ou on avait les yeux bandés comme des aveugles et on devait se déplacer. On était guidé par un copain mais faut lui faire trop confiance en fait. En course d'école, on ira visiter l'école des chiens guide d'aveugle.
Sébastien



Et on devait mettre le dentifrice sans regarder. Felipe

Y avait différentes sortes de lunettes. Des lunettes qui nous faisaient voir tout trouble et d'autres avec juste un petit trou au milieu.

Donato



Il y a des personnes handicapées physiques, mentales, mais d'autres problèmes de la vie peuvent être ou devenir des handicaps.

Y en a qui naissent handicapés et d'autres qui le deviennent. Les maladies peuvent rendre handicapé. Les personnes âgées deviennent souvent handicapées.

Sébastien



**J'aimerais bien devenir éducateur.
Mon père dans son usine il travaille avec des personnes
un peu retardées.**

Kevin



**On a reçu des textes en braille. C'est la façon d'écrire
et de lire des personnes aveugles. C'est que des petits
points. Le braille a été inventé par M.Louis Braille.**

Albina

On a aussi regardé une histoire qui était doublé en langue des signes. Parler en langue des signes ça s'appelle « signer ».

On a tous fait notre nom avec les lettres des signes et on a reçu l'alphabet.

Donato



Et la semaine prochaine, on ira visiter un atelier protégé là où travaillent les personnes handicapées. On pourra parler avec eux de comment ils font dans des situations difficiles comme les trottoirs ou les escaliers. Sébastien



Polo est un chien « copain ». Son métier c'est aider les personnes handicapées. Il a été exprès dressé pour ouvrir la porte, donner le porte-monnaie ou ramasser un crayon et encore plein d'autres trucs. Polo est venu pour faire une démonstration. On a fait des jeux coopératifs sur les métiers que font les chiens.

Albina

Quand on fait « l'école buissonnière », on a des cours originaux. Au début de l'année, on a même été visiter la radio suisse romande et on fait une émission dans les studios avec Jean-Marc Richard. C'était sur les droits de l'enfant et la maltraitance.

Kevin



Et ça c'est la classe DES/3 de Crissier. C'est nos correspondants. Avec eux, on échange des lettres et on fait des sorties.

Sébastien

Moi je m'appelle Marisa et j'ai 15 ans. Je suis de la classe DES/3 à Crissier ou Mme. Apruzzese travaille aussi. Avec sa classe du collège du Pontet, on réfléchit ensemble sur le journal d'Anne Frank. On regardé le film avec les 2 classes et aussi le film écrire pour exister. Comme ça avec Madame Apruzzese, on écrit aussi chacun notre journal à l'école.

Marisa

Et notre journal intime des fois si on veut on peut lire des partages à la classe pour discuter d'un sujet important par exemple.

Emilie

Comme on vient presque tous de pays différents, avec la classe de Crissier, on a fait aussi une animation de cuisine du monde et on a mangé tous ensemble. C'était trop cool !

Sébastien



En classe on peut aussi faire des débats. C'est assez difficile.

Pamela

Pour le cour de science, on a étudié le feu et on a pu aller à la caserne des pompiers et au centre de formation de l'ECA. Et puis on va dans des expositions où on peut toucher et expérimenter les choses, comme quand on a été voir l'exposition sur le sommeil et aussi sur l'oreille. On fait de la science mais en même temps on sort et ça fait qu'on reçoit des informations intéressantes sur plein de trucs.

Kishanth

En plus des activités avec les correspondants de Crissier, on fait souvent des activités avec d'autres classes de notre collège. On fait des parcours d'orientation pour apprendre à connaître Renens et les autres villes autour. On a vu des endroits à Lausanne que je connaissais même pas.

Francesco



Pour Noël on a fait tout un projet de lecture d'histoires pour les petits des classes enfantines. Les petits ils étaient trop choux.

Liliana

Pour l'Approche du Monde Professionnel, on fait souvent des jeux de rôle et des exercices de téléphone. Ca nous aide bien à nous préparer. Et puis la prof elle nous dit tout sur comme ça marche les métiers et les patrons.

Stefania

On a organisé un rallye pour la classe d'accueil qu'on a dû faire avec eux après. C'était à Sauvabelin, pour se promener et qu'ils puissent apprendre le français. Après on a fait un livre avec des photos sur l'activité. On les aidait pour écrire les phrases des images.

Yunus