

ASSOCIATION « ATHEMAE - CABOT'INS »

FERME DES CABOT'INS

Champ-de-Vaud
CH-1375 Penthéréaz
Switzerland
www.cabotins.ch
www.athemae.ch
cynokids@bluewin.ch



L'EDUCATION DU COCHON D'INDE EN ZOOTHERAPIE ET A.F.A.

Le cochon d'inde en zoothérapie est généralement choisit pour son comportement calme, sociable et communicatif. Son rythme de vie alterné entre diurne et nocturne permet d'être en relation avec lui à divers moments de la journée et offre ainsi de nombreuses possibilités d'activités en fonction des besoins des participants et des objectifs visés.

Afin de favoriser la socialisation, nous choisissons de préférence des cochons d'inde très jeunes voir nous éduquons nos animaux nés à la ferme.

Nous cherchons à varier les diverses races de cochons d'inde nous permettant de multiplier les stimulations sensorielles pour nos participants (textures de poils, couleurs...)

La période de sevrage étant passée, nous mettons régulièrement nos cochons d'inde dans diverses situations pour les habituer à un maximum de stimuli.

Afin de procéder de manière progressive, les cochons d'inde sont tout d'abords habitués aux bruits en vivant à l'intérieur de la maison. Ils participent ainsi à la vie quotidienne de la ferme, la télévision, les autres animaux etc. tout ceci en restant à l'abri dans leur clapier quadruplex.

En parallèle, les cochons d'inde sont manipulés de manière quasi quotidienne, ce qui permet de créer des liens de confiance, de les habituer à nos voix, aux gestes, aux soins...

Pour rendre tout ceci agréable, les cochons d'inde sont au début systématiquement récompensés après les temps de manipulation.

Nous cherchons à favoriser l'augmentation du seuil de tolérance de l'animal aux contacts humains par le biais d'une graduation des temps de séances éducatives et nous cherchons à mettre en avant la notion de plaisir par le biais du partage.

Ensuite, nous mettons les cochons d'inde en situation sur les tables afin de les habituer à la notion de hauteur, à évoluer sur les tapis-moquettes que nous avons sur les tables pour les animations...

Nous veillons à ce que les cochons d'inde apprennent les limites de l'espace de la table pour qu'ils ne se mettent pas en danger lors des activités.

Nous nourrissons les cochons d'inde à la main avec les fruits et les légumes lors de ces temps d'éducation, toujours dans l'optique de stimuler l'envie et la motivation du cochon d'inde tout en l'habituant aux diverses situations qu'il sera amené à rencontrer.

Au début, les cochons d'inde évoluent seuls ou par deux sur la table d'exercice. Lorsqu'ils commencent à être à l'aise, nous introduisons d'autres cochons d'inde et nous permettons toujours à un cochon d'inde « plus expérimenté » d'évoluer avec un congénère plus jeune afin de favoriser le mimétisme et la confiance.

Lors des soins hebdomadaires, les cochons d'inde sont brossés, toilettés...et ainsi confrontés aux gestes que des participants pourront faire avec eux en animations.

Dès que nous estimons que l'animal est prêt, nous le présentons aux lapins afin qu'ils prennent l'habitude d'évoluer ensemble sur les tables pour les activités et lorsqu'il est à l'aise avec toutes les situations de base, nous l'emmenons à sa première animation.

Les cochons d'inde rencontrent aussi les chats et les chiens, ceci toujours sous surveillance afin de ne pas risquer de mettre en exergue les instincts naturels de chacun.

Ainsi, en présence de l'humain, chats, chiens, lapins et cochons d'inde cohabitent en liberté.

Nous valorisons la communication à la fois intra et inter-espèces.

Lorsque la configuration du lieu de l'activité le permet, les nouveaux cochons d'inde médiateurs passent une partie de leur 1^{ère} séance sur la table dans un mini-enclos, afin de pouvoir observer calmement les anciens en activité et de se familiariser avec ce nouvel environnement très stimulant que peut-être une garderie, une école ou un établissement médico-social par exemple.

Durant toute cette phase éducative, nous veillons à observer et à identifier les particularités propres au caractère de l'animal pour lui offrir ainsi en animations des activités qui lui conviennent le mieux.

Si la 1^{ère} expérience d'animation se passe bien, l'animal intègre alors l'équipe des médiateurs de manière régulière sans distinction particulière par rapport aux anciens et on peut alors dire « qu'il parfait sa formation sur le tas » et peut ainsi devenir le confident privilégié de l'un ou l'autre de nos participants.

Association « AtheMae-Cabot'ins »

Apuzzese Bénédicte ®

www.cabotins.ch

www.athemae.ch











































